

## 9 Elektricitet

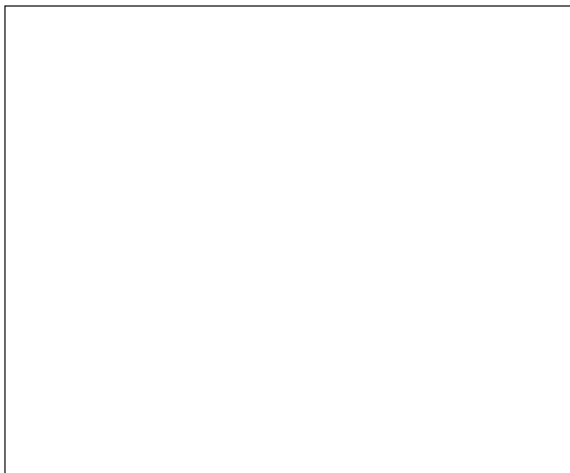


Bild kommer i nästa version.

### Målsättningar

Ämnesplanen säger att undervisningen i kursen ska behandla följande:

Elektrisk energi: elektrisk laddning, fältstyrka, potential, spänning, ström och resistans.

Detta, tillsammans med övriga ämnesplanen, innebär att du ska

- ...ha vant dig vid begreppet laddning,
- ...förstå vad jordning innebär,
- ...kunna använda Coulombs lag för att bestämma den elektriska kraften mellan laddningar (samt kunna lösa problem),
- ...ha vant dig vid elektriska fält (t.ex. kunna rita ut och beräkna kraften på en laddning som befinner sig i ett elektriskt fält) (samt kunna lösa problem),
- ...förstå begreppen elektrisk energi, elektrisk spänning och elektrisk potential (samt kunna lösa problem),
- ...förstå begreppet elektrisk ström (samt kunna lösa problem),
- ...förstå begreppen resistans och resistivitet (samt kunna lösa problem),
- ...med hjälp av  $R = \frac{U}{I}$  kunna göra beräkningar av ström, spänning och resistans i enklare kretsar,
- ...kunna beräkna ersättningsresistansen i kretsar med serie- och parallellkopplade motstånd (samt kunna lösa problem),
- ...känna till Kirchhoffs lagar och kunna använda dem i enklare kretsar,

- ...kunna göra enklare uppkopplingar efter kopplingschema och kunna göra ström-, spännings-, och resistansmätningar med en multimeter,
- ...förstå begreppet elektrisk effekt (samt kunna lösa problem).

### Innehåll

[1] Protoner och elektroner (men inte neutroner) har en egenskap som vi kallar **elektrisk laddning**. Det finns två slags laddning, positiv och negativ. Ett föremål med underskott av elektroner blir positivt laddat (på grund av protonerna i atomkärnorna), ett föremål med överskott av elektroner blir negativt laddat. Laddning mäts i enheten coulomb (C). Notera att 1 C är en väldigt stor laddning.

**Jordning** av ett föremål innebär att föremålet bringas i elektrisk kontakt med jordytan.

Boken: s. 251–253 (9.1)

Web: [PhET: John Travoltage](#)

Bra uppgifter: 9.01, **9.02**, 9.03, 9.04, DiF-8, ReF-1.

[2] Föremål med samma slags laddning repellerar varandra, föremål med olika slags laddning attraherar varandra. Den ömsesidiga elektriska kraften mellan två punktformiga laddningar kan beräknas med hjälp av **Coulombs lag**. Tänk på att krafterna på vardera laddning är lika stora (men motsatt riktade), även om laddningarna är olika stora.

Boken: s. 254–255 (9.1)

Daniel Barker 9.1

Övningsblad: Bli kompis med Coulombs lag

Bra uppgifter: **9.05**, 9.06, 9.07, 9.08, 9.09, ReF-2.

[3] Varje laddning, eller fördelning av laddningar, ger upphov till och omges av vad man kallar ett **elektriskt fält** (elektriska fält finns också där magnetiska fält förändras med tiden, men mer om detta i samband med induktion i Fy 2-kursen). En laddning som befinner sig i ett elektriskt fält "känner av" fältet och påverkas av en elektrisk kraft.

Fältbegreppet kan vara lite lurigt innan man har vant sig. Man kan tänka sig ett elektriskt fält som något som inte är materiellt men som ändå existerar ("existerar" får här betyda "finns där när vi mäter, direkt eller indirekt"). I varje punkt i rummet har detta elektriska fält en viss storlek och en viss riktning.

Den fysikaliska storhet som vi använder för att beskriva ett elektriskt fält kallas **elektrisk fältstyrka** ( $\vec{E}$ ). Elektrisk fältstyrka är en vektorstorhet och har därmed både storlek och riktning. Notera att man ibland kallar storheten elektrisk fältstyrka för elektriskt fält.

Elektriska fält kan åskådliggöras genom att välja ut ett antal punkter och i varje punkt rita en pil som visar storlek och riktning hos den elektriska fältstyrkan i just den punkten. Man kan också rita så kallade fältlinjer (som inte måste vara räta linjer). Linjerna visar den elektriska fältstyrkans riktning, och linjetätheten indikerar den elektriska fältstyrkans storlek (hur starkt det elektriska fältet är).

Det fina med elektriska fält är att om den elektriska fältstyrkan  $\vec{E}$  är känd kan man lätt bestämma hur stor den elektriska kraften  $\vec{F}$  på en laddning  $q$  är, eftersom  $\vec{F} = q\vec{E}$  (följer av definitionen av fältstyrka). Ofta är det mycket lättare att bestämma elektriska krafter så här, än att använda Coulombs lag direkt.

Boken: s. 256–257 (9.2)

Daniel Barker 9.2

Web: [PhET: Elektriska fält](#)

Web: [PhET: Electric field hockey](#)

Bra uppgifter: 9.10, 9.11, 9.12.

[4] En laddning i ett elektriskt fält har olika stor **elektrisk (läges-)energi** beroende på var den befinner sig. I ett homogent fält mellan två laddade plattor kan den elektriska lägesenergin beräknas enligt

$$W = \pm QEs,$$

där  $Q$  är laddningens storlek,  $E$  elektriska fältstyrkan och  $s$  är det vinkelräta avståndet till den platta där 0-nivå valts. Tecknet (+ eller -) avgörs av huruvida lägesenergin är större (+) eller mindre (-) än i 0-nivån.

Boken: Boken tar ej upp detta som ett separat avsnitt. Det finns lite på s. 258 och lite på s. 279.

Daniel Barker 9.3-1

Övningsblad: Elektrisk energi

[5] **Elektrisk spänning** kan definieras på olika vis. Jag tycker det bästa är att säga att spänningen mellan två punkter i ett elektriskt fält ges av

$$U = \frac{\Delta W}{Q},$$

där  $\Delta W$  är förändringen av elektriska lägesenergin när laddningen  $Q$  förs mellan punkterna.<sup>1</sup>

Observera att om spänningen mellan två parallella plattor är känd, så kan den elektriska fältstyrkan i det homogena fältet mellan plattorna lätt beräknas ( $E = \frac{U}{d}$ , där  $d$  är avståndet mellan plattorna).

Boken: s. 258–262 (9.3)

Daniel Barker 9.3-2

Bra uppgifter: 9.13, 9.15, 9.16, 9.17, 9.18, 9.19, 9.20.

[6] Den **elektriska potentialen** i en punkt kan definieras

$$V_P = \frac{W_P}{Q},$$

där  $W_P$  är den elektriska lägesenergin för en positiv testladdning  $Q$  placerad i punkten P. Vi kommer att hålla oss till homogena fält mellan två parallella, laddade plattor och välja 0-nivå för elektrisk lägesenergi vid den platta som jordas. Notera att spänningen mellan två punkter är lika med potentialskillnaden. Observera att man alltid pratar om spänning *mellan två punkter*, men potentialen *i en punkt*.

Boken: s. 279–281 (9.7)

Bra uppgifter: 9.43, 9.44, 9.45, 9.46.

[7] **Från parallella plattor till enkel elektrisk krets** är steget faktiskt inte så långt. Om man förstår vad som händer med en laddning som flyttas i ett elektriskt fält mellan två laddade, parallella plattor så kan man resonera sig fram till vad som händer i en enkel elektrisk krets bestående av ett batteri och en lampa.

Boken: Tar ej upp detta.

Demoblod: [Från parallella plattor till enkel krets \(pdf\)](#)

Web: [PhET: Bygg elektriska kretsar](#)

[8] För att flytta laddning runt i en elektrisk krets behövs en **spänningskälla** av något slag. Ett spänningskälla, till exempel ett vanligt batteri, kan förenklat ses som en "laddningspump". Ett batteri fungerar som så att vid ena polen kan kemiska reaktioner där elektroner *avgas* äga rum, och vid andra polen kan kemiska reaktioner

<sup>1</sup>När elektriska lägesenergin förändras utträttas i allmänhet ett arbete som är lika stort ( $A = \Delta W$ ). Spänningen mellan två punkter kan därför också definieras som  $U = \frac{A}{Q}$ , där  $A$  är arbetet som utträttas när laddningen förs från ena punkten till den andra.

där elektroner *upptas* äga rum. Notera att det finns andra typer av spänningskällor än batterier, till exempel solceller.

Boken: Står inget särskilt om detta i boken.  
Bra uppgifter: 9.14.

[9] **Elektrisk ström** är ett mått på hur mycket laddning som passerar per tidsenhet. Notera att man av historiska skäl säger att strömmen går från pluspol till minuspol. I själva verket är det oftast elektroner som är laddningsbärare i elektriska kretsar, och dessa rör sig från minuspol till pluspol.

Boken: s. 262–265 (9.4) Daniel Barker 9.4  
Bra uppgifter: 9.21, 9.22, 9.23, DiF-5.  
Web: [PhET: Bygg elektriska kretsar](#)

[10] Det rör viktigt att vänja sig vid att **kopplingschema** är schematiska. **Mätning av spänning** görs med en voltmeter, och **mätning av ström** görs med en amperemeter. En **multimeter** kan fungera både som amperemeter och som voltmeter. Observera att spänning alltid mäts mellan två punkter. Ström mäts vid en punkt (egentligen “genom ett tvärsnitt av en ledare vid någon punkt i en elektrisk krets”).

Boken: s. 266–267 (9.4)  
Bra uppgifter: 9.24, 9.25, 9.26, ReF-6.

[11] Hur stor strömmen blir genom en komponent (till exempel en glödlampa) som kopplas till en spänningskälla avgörs av komponentens **resistans**. Resistansen hos en metalltråd kan beräknas om man vet materialets **resistivitet**, som är en materialkonstant.

Om en komponents resistans är densamma oberoende av hur stor ström som flyter genom den, eller hur stor spänning som läggs över den, så sägs komponenten följa **Ohms lag**. Skilj på den allmänna definitionen av resistans ( $R = \frac{U}{I}$ ), och Ohms lag uttryckt med en formel ( $U = RI$ , där  $R$  är konstant).

Eftersom mätinstrument inte ska störa det man vill mäta är det så att en bra amperemeter har *liten* resistans, och en bra voltmeter har *stor* resistans.

Boken: s. 268–272 (9.5) Daniel Barker 9.5  
Bra uppgifter: 9.27, 9.28, 9.29, 9.30, 9.31, 9.32, 9.33, DiF-1.

[12] **Elektriska kretsar** kan se ut på många olika sätt. Vi begränsar oss till kretsar med ett eller flera motstånd kopplade till en spänningskälla. Motstånd kan

**seriekopplas** eller **parallellkopplas**. Den totala resistansen för ett antal motstånd kan bestämmas genom att man beräknar motståndens **ersättningsresistans**.

Boken: s. 273–278 (9.6) Daniel Barker 9.6  
Bra uppgifter: 9.34, 9.35, 9.36, 9.37, 9.38, 9.39, 9.40, 9.41, DiF-2, ReF-5, ReF-8.  
Web: [PhET: Bygg elektriska kretsar](#)

[13] Vid beräkningar av strömmar och spänningar i elektriska kretsar kan man ha nytta av **Kirchhoffs lagar**. Kom ihåg att 1) potentialen minskar när man går i strömmens riktning genom ett motstånd (minskningen = spänningen över motståndet) och 2) potentialen ökar när man går i strömmens riktning genom en spänningskälla (ökningen = polspänningen).

Boken: s. 282–283 (9.7)  
Bra uppgifter: 9.42, 9.47, ReF-7.

[14] Om man vet spänningen över och strömmen genom ett motstånd kan den **elektriska effekt** som utvecklas i motståndet beräknas. Och om man vet effekten kan den energimängd som *omvandlas* under en viss tid beräknas (eftersom  $W = Pt$ ). Observera dock att man inte bör kalla denna energimängd “elektrisk energi”. Med elektrisk energi menar vi den energi ett system av laddningar har beroende på hur laddningarna är placerade i förhållande till varandra, se [4] ovan.

Boken: s. 284–289 (9.8) Daniel Barker 9.8  
Bra uppgifter: 9.48, 9.49, 9.50, 9.51, 9.52, 9.53, 9.54, DiF-7.

Om man vill uppnå riktigt god fysikförståelse så kan det avslutningsvis vara bra att också arbeta igenom följande (gärna tillsammans med kamrater):

Diskutera fysik (DiF) 3, 4, 6, 10, 11.

Resonera fysik (ReF) 9 (omfattande men riktigt bra uppgift).

Uppskatta fysik (UpF) 2, 5.

Testa dig i fysik (TDIF) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.

Vad vi inte gör: Influens och polarisation. Elektromotorisk spänning och inre resistans.