

Talet 35 är **delbart** med 7 eftersom  $35 = 5 \cdot 7$

7 är en **faktor** i 35

7 är en **delare (divisor)** till 35

35 är en **multipel** av 7

kan skrivas  $7|35$

De hela talen kan delas in i **jämna** och **udda** tal.

De positiva heltalen kan delas in i **primtal**

ett primtal är bara delbart med 1 och sig själv

och **sammansatta tal**.

Aritmetikens fundamentalsats

Varje naturligt tal större än 1 kan entydigt skrivas som en produkt av primtal.

Ett heltal är delbart med ...

2 om sista siffran är delbar med 2

3 om siffersumman delbar med 3

4 om talet som bildas av de två sista siffrorna är delbart med 4

5 om sista siffran är 0 eller 5

6 om talet är delbart med 2 och 3 (se ovan)

[7 stryk entalssiffran och subtrahera från det tal som återstår dubbla entalssiffran, om detta tal är delbart med 7 är det ursprungliga talet delbart med 7]

8 om talet som bildas av de tre sista siffrorna är delbart med 8

9 om siffersumman är delbar med 3

10 om talet slutar på 0

[11 om en siffersumma där siffrorna förses omväxlande med minus- och plustecken (börja med entalssiffran) är delbar med 11]

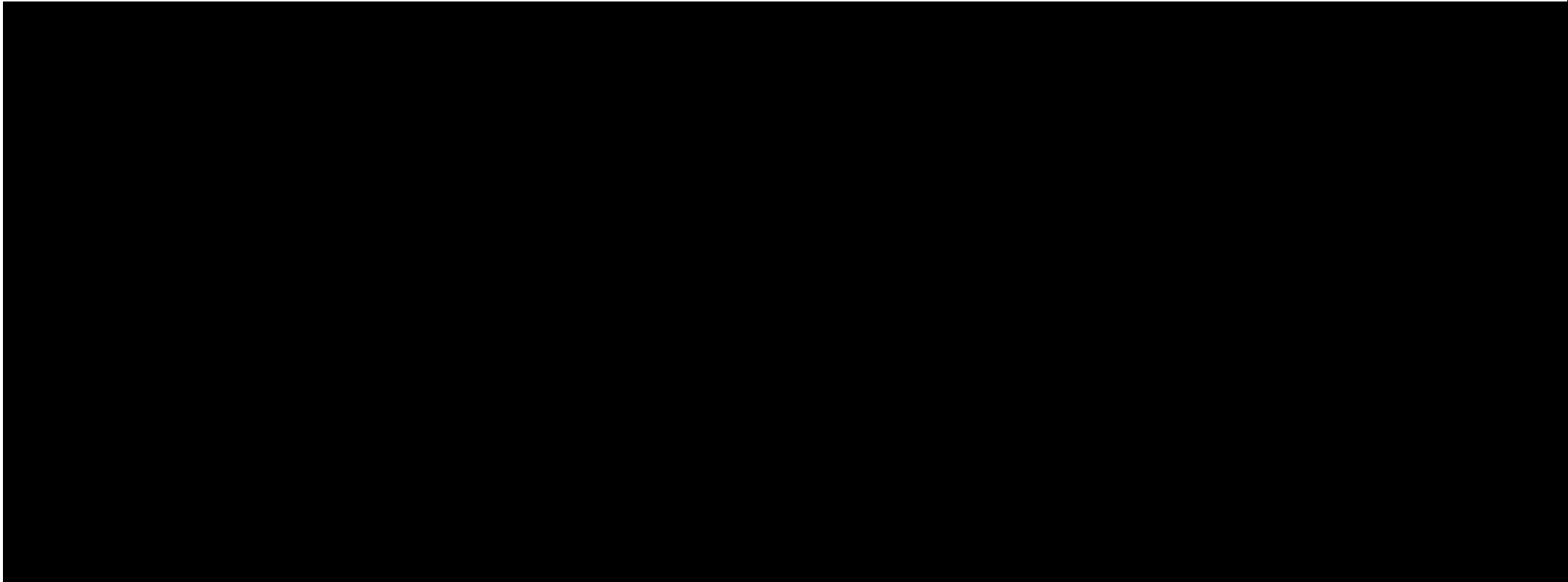


Största gemensamm faktor, minsta gemensamma multipel

Relativt prima

EJ KLART!

EJ KLART!





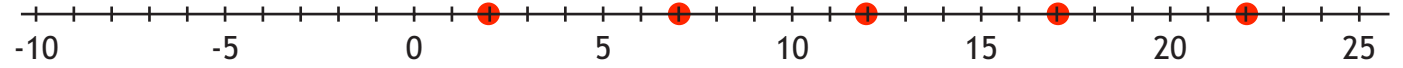
Ex: Dividerar vi 22

med 5 "går det inte jämnt upp"

$$22 = 4 \cdot 5 + 2$$

kvot

rest



Kongruens



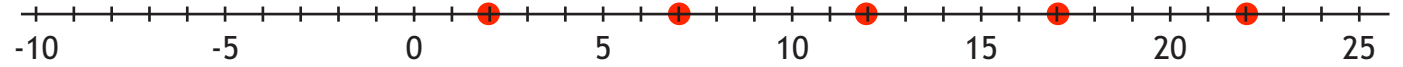
Ex: Dividerar vi 22 (eller 17 eller 12) med 5 "går det inte jämnt upp"

$$22 = 4 \cdot 5 + 2$$

kvot      rest

$$17 = 3 \cdot 5 + 2$$

$$12 = 2 \cdot 5 + 2$$



Kongruens

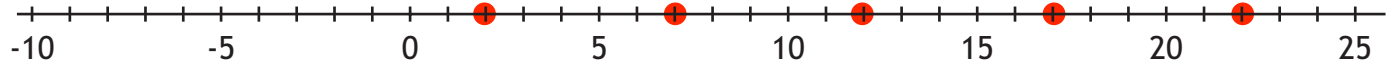
Ex: Dividerar vi 22 (eller 17 eller 12) med 5 "går det inte jämnt upp"

$$22 = 4 \cdot 5 + 2$$

kvot rest

$$17 = 3 \cdot 5 + 2$$

$$12 = 2 \cdot 5 + 2$$



22 och 17 sägs vara **kongruenta modulo 5**, vilket skrivs

$$22 \equiv 17 \pmod{5}$$

$$22 \equiv_5 17$$

Kongruens

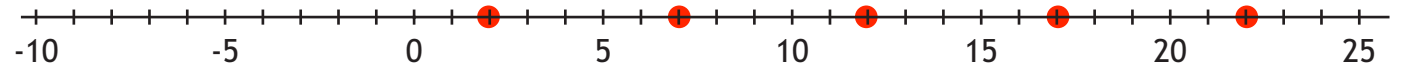
Ex: Dividerar vi 22 (eller 17 eller 12) med 5 "går det inte jämnt upp"

$$22 = 4 \cdot 5 + 2$$

kvot rest

$$17 = 3 \cdot 5 + 2$$

$$12 = 2 \cdot 5 + 2$$



22 och 17 sägs vara **kongruenta modulo 5**, vilket skrivs

$$22 \equiv 17 \pmod{5}$$

$$22 \equiv_5 17$$

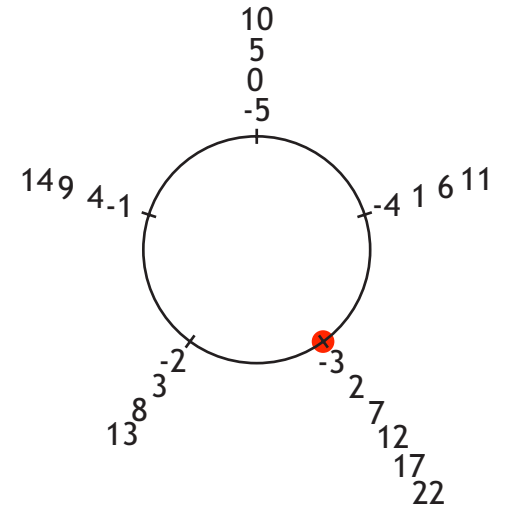
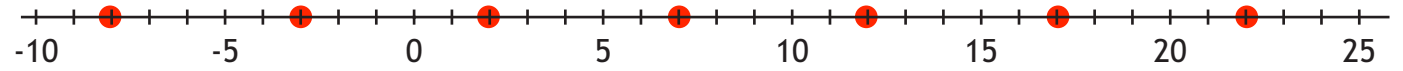
Att 22 och 17 är kongruenta modulo 5 innebär att...

- (1) 22 och 17 ger samma rest vid division med 5
- (2)  $22 - 17$  är delbart med 5
- (3) 22 och 17 skiljer sig åt med en multipel av 5





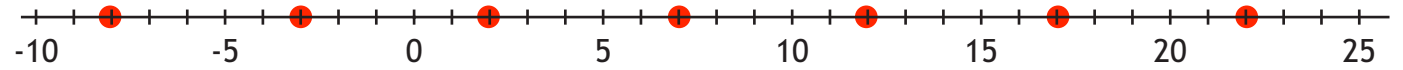
Ex: Notera att  $22 \equiv 17 \equiv 12 \equiv 7 \equiv 2 \equiv -3 \equiv -8 \pmod{5}$



Kongruens

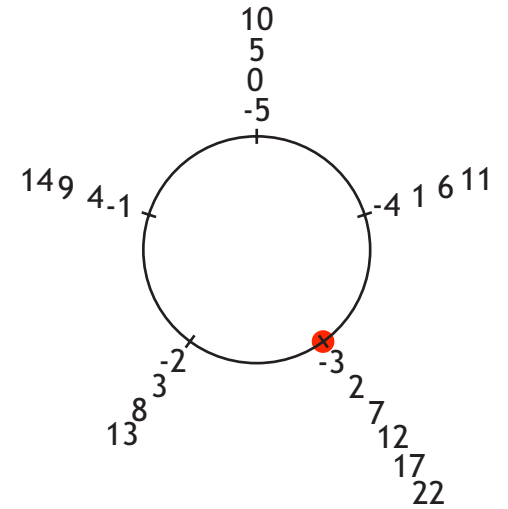


Ex: Notera att  $22 \equiv 17 \equiv 12 \equiv 7 \equiv 2 \equiv -3 \equiv -8 \pmod{5}$



Notera särskilt att  $22 \equiv 2 \pmod{5}$

resten vid division av 22 med 5



Kongruens



Ex: Notera att  $22 \equiv 17 \equiv 12 \equiv 7 \equiv 2 \equiv -3 \equiv -8 \pmod{5}$



Notera särskilt att  $22 \equiv 2 \pmod{5}$

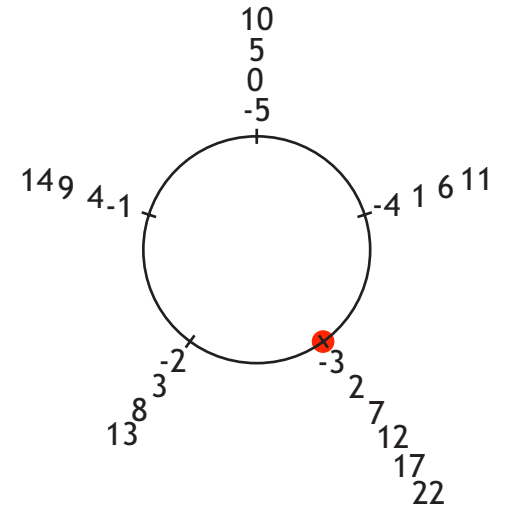
resten vid division av 22 med 5

Håll isär!

$22 \pmod{5} = 2$  betyder  
att 22 ger resten 2 vid division med 5

Undvik!

Kongruens





Def.

Två heltal  $a$  och  $b$  är kongruenta modulo  $n$ , vilket skrivs  $a \equiv b \pmod{n}$  om differensen  $a - b$  är delbar med  $n$ .

dvs om  $n$  delar  $a - b$

Alt def.

$a \equiv b \pmod{n}$   
om  $a$  och  $b$  ger  
samma rest vid  
division med  $n$ .

Kongruens



Def.

Två heltal  $a$  och  $b$  är kongruenta modulo  $c$ , vilket skrivs  $a \equiv b \pmod{c}$  om differensen  $a - b$  är delbar med  $c$ .

dvs om  $c$  delar  $a - b$

Alt def.

$a \equiv b \pmod{c}$   
om  $a$  och  $b$  ger  
samma rest vid  
division med  $c$ .

Räknelagar för kongruensräkning

Om  $a_1 \equiv b_1 \pmod{c}$  och  $a_2 \equiv b_2 \pmod{c}$  gäller

$$a_1 + a_2 \equiv b_1 + b_2 \pmod{c}$$

$$a_1 \cdot a_2 \equiv b_1 \cdot b_2 \pmod{c}$$

Om  $a \equiv b \pmod{c}$  gäller

$$m \cdot a \equiv m \cdot b \pmod{c} \quad (m \text{ heltal})$$

$$a^n \equiv b^n \pmod{c} \quad (n \text{ positivt heltal})$$

Kongruens

Kombinerar vi räknelagarna får vi

Om  $a_1 \equiv b_1 \pmod{c}$  och  $a_2 \equiv b_2 \pmod{c}$  gäller

$$m_1 a_1^{n_1} + m_2 a_2^{n_2} \equiv m_1 b_1^{n_1} + m_2 b_2^{n_2} \pmod{c} \quad (m_1, m_2 \text{ heltal}; n_1, n_2 \text{ positiva heltal})$$

### Tips vid kongruensräkning

För varje potens:

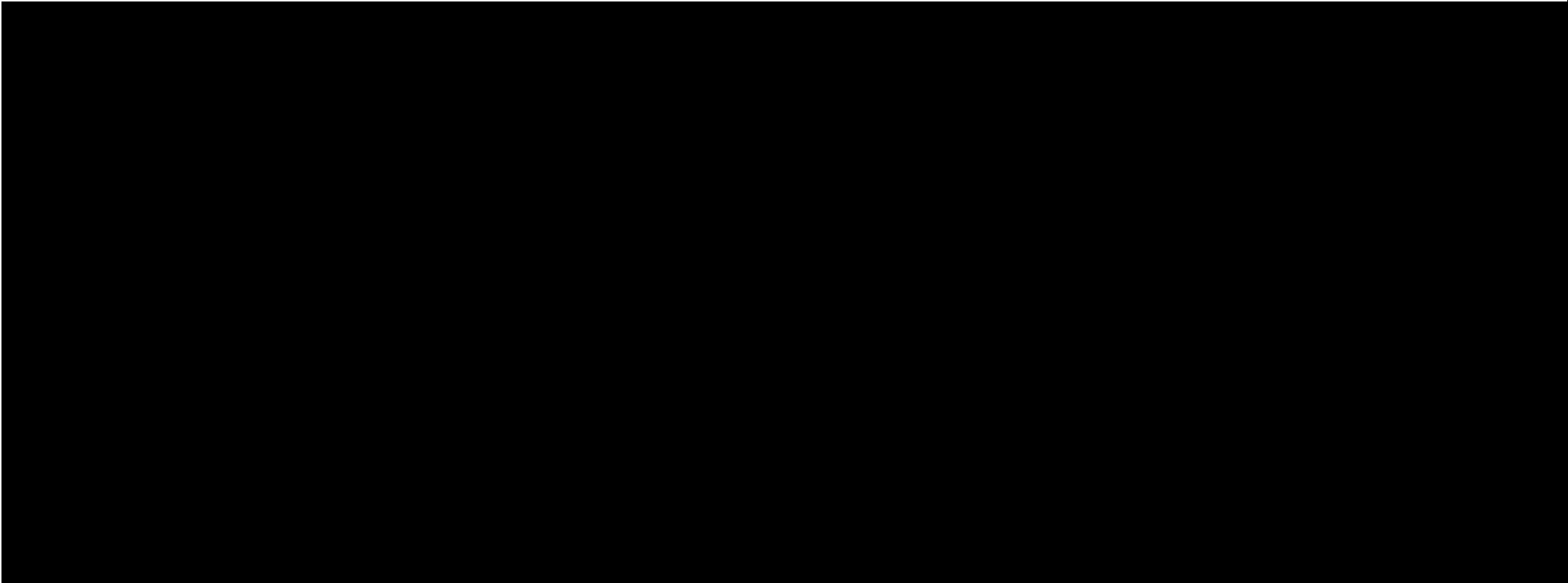
- 1) Reducera basen.
- 2) Skriv om potensen med hjälp av potenslagar så att vi får någon potens som går att reducera (kolla först vilka dessa är).



Talsystem med olika baser

EJ KLART!

EJ KLART!

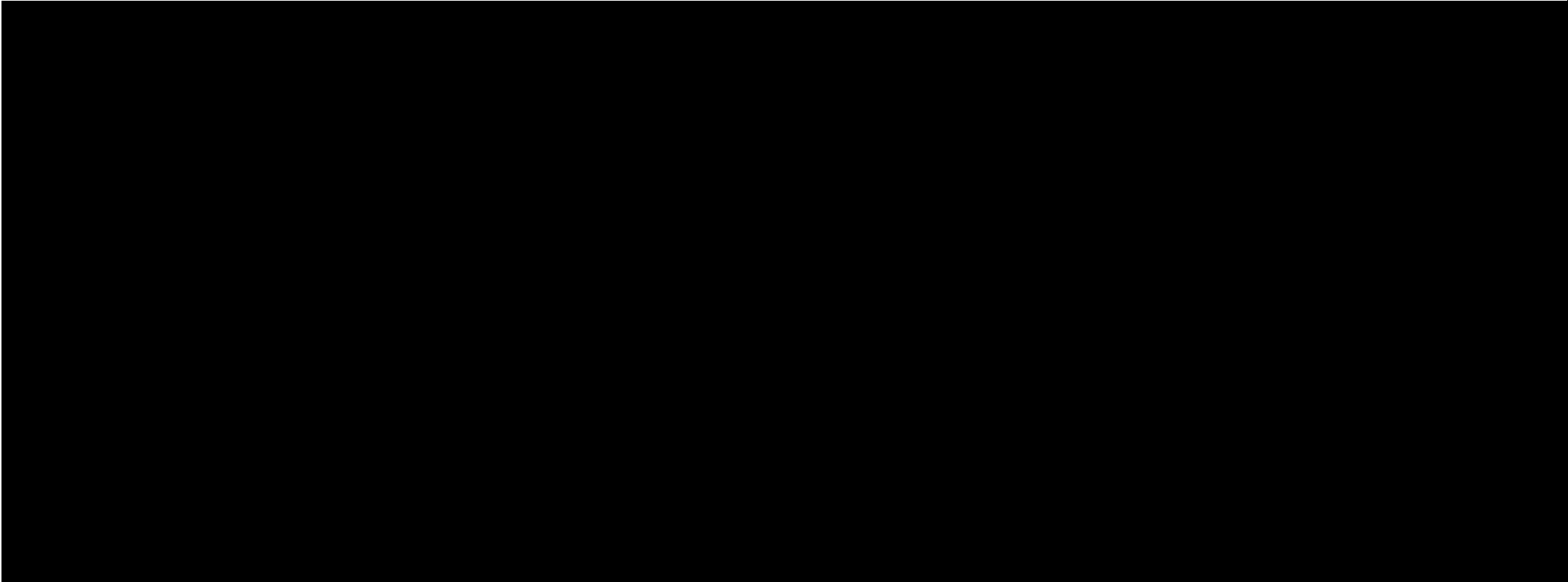




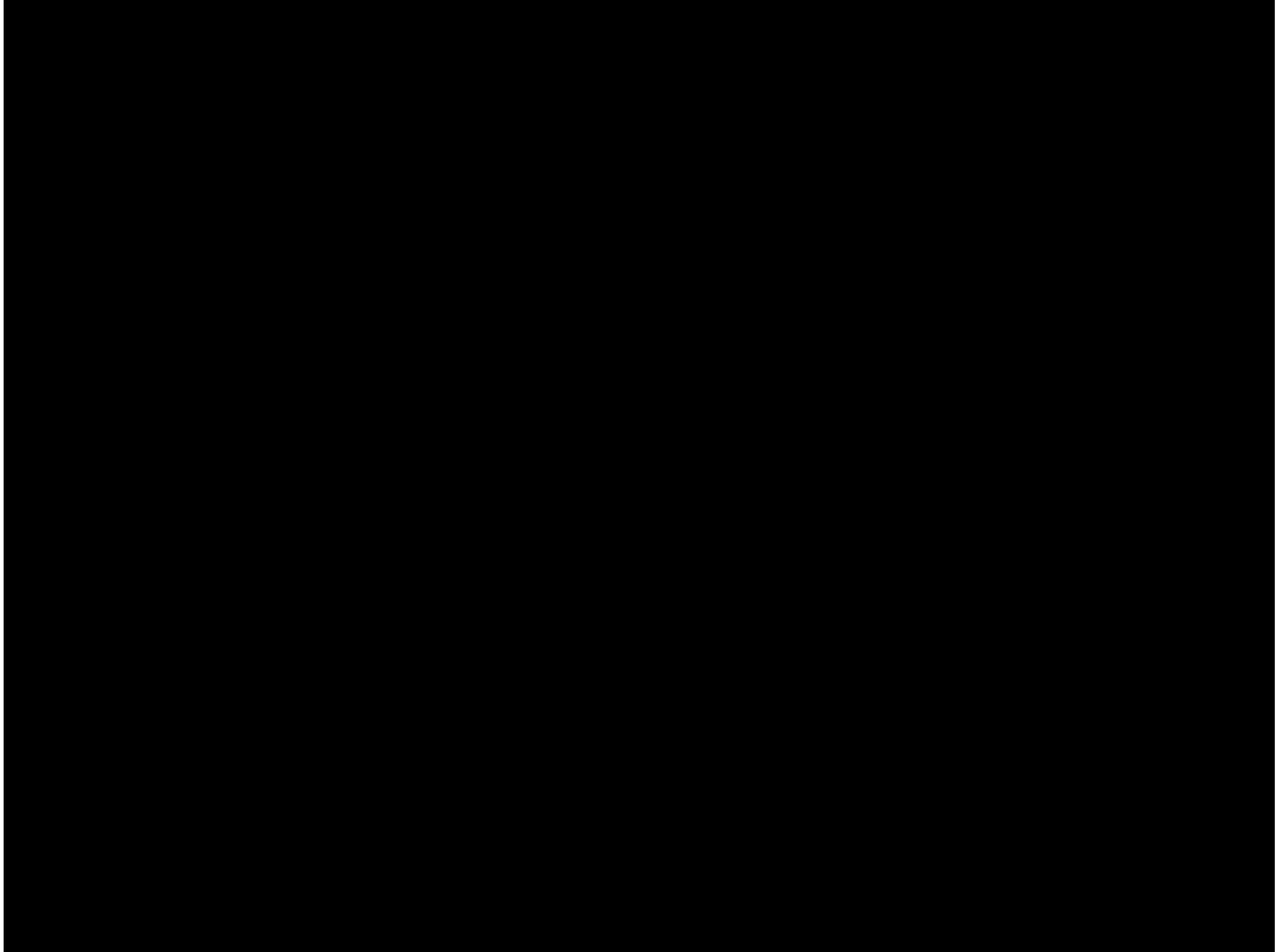
Talföljder

EJ KLART!

EJ KLART!







## Induktionsprincipen

Låt  $A_n$  vara en utsaga som är formulerad för alla heltal  $n \geq 1$  och som uppfyller att:

1.  $A_1$  är sann
2. om  $A_p$  är sann för ett heltal  $p \geq 1$  så är också  $A_{p+1}$  sann.

Då måste  $A_n$  vara sann för varje heltal  $n \geq 1$

Induktionsbevis

I praktiken:

Visa att nåt gäller för  $n = 1$ .

Antag att det gäller för  $n = p$ . Använd detta för att visa att det gäller för  $n = p + 1$ .

Då måste det gälla för alla  $n \geq 1$

När det är formler som ska visas:

Visa att  $\boxed{\dots = \dots}$  (\*) för  $n = 1, 2, 3, \dots$

1) För  $n = 1$  är VL =  $\boxed{\phantom{\dots}}$  och HL =  $\boxed{\phantom{\dots}}$

Påståendet (\*) är alltså sant för  $n = 1$ .

2) Antag att påstående (\*) är sant för  $n = p$ . Då gäller

$VL_p = \boxed{\phantom{\dots}} = \boxed{\phantom{\dots}} = HL_p$  *Induktionsantagandet (IA)*

I så fall får vi

$VL_{p+1} = \boxed{\phantom{\dots}}$  *Här ska visas att  $VL_{p+1} = HL_{p+1}$*

$HL_{p+1} = \boxed{\phantom{\dots}}$  *med hjälp av IA.*

Om påståendet (\*) är sant för  $n = p$  är det alltså sant för  $n = p + 1$ .

3) Till följd av 1), 2) och induktionsprincipen är påståendet (\*) sant för alla heltal  $n \geq 1$ .